

STUDIEORDNING

Basic Course – Grunduddannelse i Othmer ILF-Neurofeedback

EEG Institute

RSV EEG Institute APS

Dato / ikrafttrædelsesdato

1. januar 2023

Senest revideret

7. oktober 2025

Indhold

Beskrivelse	3
Optagelseskrav	4
Forudsætningsvurdering efter tilmelding	4
Computer	4
Særlige krav til deltagelse på onlineuddannelse:	4
Læringsindhold	5
Kompetenceprofil	5
Profil	5
Viden	5
Færdigheder	6
Uddannelsen er adgangsgivende til:.....	6
Uddannelsens opbygning:.....	8
Krav for gennemførelse af uddannelse	8
Varighed	8
Struktur	8
Teori: Læringsmål og modulbeskrivelse	8
Praktisk: Træning og gruppesessioner	12
Online-uddannelse tidstabel og træningstider	13
Hvilken neurofeedback-modalitet uddannelsen giver tilladelse til at anvende.....	14
Hvem man må træne efter gennemført Basic Course	14

Beskrivelse

Basic Course er EEG Institutes grunduddannelse til neurofeedbacktræner efter Othmer-metoden. Uddannelsen kvalificerer til at anvende 2-kanals ILF-HD neurofeedback, samt at indkøbe udstyr til dette. **Othmer-metodens 2-kanals ILF-HD neurofeedback er én type af neurofeedback, som adskiller sig fra andre typer på en række parametre. EEG Institute uddanner udelukkende i Othmer-metodens neurofeedbackprotokoller og dertil anvendt udstyr.**

Uddannelsen består ligeligt af teori og praksis. Under uddannelsen modtager man undervisning i hjernens funktioner, EEG, klienthåndtering, udarbejdelse af træningsplaner mm, som sikrer en faglig grundviden om neurofeedback. Der vil under uddannelsen være spørgsmål og opgaver til besvarelse, som sikrer at læringsmålene for de enkelte moduler er nået. Under uddannelsen udføres egentræning sammen med en træningsmakker. Her skiftes mellem rollen som træner og som klient. Man får lov at prøve neurofeedback på egen krop, og opnår praksiserfaring af opstart og justering af træningsforløb. Oplevelserne af egentræningen deles i gruppesessioner og herudfra justeres og tilrettelægges træningen i samarbejde med underviser. Dette skal sikre en dybere forståelse af de forskellige måder et neurofeedbackforløb kan tilrettelægges på, samt give deltageren forståelse for forskellige effekter af træningen.

Uddannelsen afsluttes med en eksamen. Der udleveres her en beskrivelse af en klient der ønsker et neurofeedbackforløb, hvor prøven består i at afdække symptombillede, redegøre for spørgsmål til klienten, tilrettelægge træningsforløb og uddybende argumentere for de valg man har truffet, samt hvordan det samlede træningsforløb potentielt kan se ud. Der overdrages certifikat efter tilfredsstillende besvarelse af spørgsmål stillet til opgaven.

Certifikatet påviser evne og færdighed til at træne 2-kanals ILF-HD neurofeedback efter Othmer-metoden.

Optagelseskrav

For at blive optaget på EEG Institutes uddannelse til neurofeedbacktræner skal man indsende svar på en række spørgsmål omkring faglig baggrund og intention omkring anvendelse af udstyret. På baggrund af disse indsendte svar skal man indvillige i at deltage i en samtale med institutlederen, før der kan tildeles optagelse på uddannelsen. Dette i de tilfælde det vurderes relevant.

Neurofeedback efter Othmer-metoden kræver ikke bestemte forudgående tekniske eller akademiske kompetencer. Udstyret er i høj grad automatiseret, og betjening kan læres under uddannelsens forløb. Der er dog vigtige menneskelige og sociale forudsætninger, for at man kan træne god neurofeedback.

Det er en forudsætning at man kan være i og varetage en relation til de mennesker man ønsker at træne med neurofeedback efter endt uddannelse. Et træningsforløb er et samarbejde og det er en forudsætning at træneren kan varetage relationen og trivslen for de mennesker der skal trænes.

Man skal kunne rumme og samarbejde med den bedste og den dårligste udgave af de mennesker man ønsker at træne. Det er en fordel at have en pædagogisk, sundhedsfaglig eller terapeutisk grunduddannelse. Det er dog ikke et krav.

Forudsætningsvurdering efter tilmelding

Efter indsendelse af tilmelding til uddannelsen vil de besvarede spørgsmål i tilmeldingen hurtigst muligt blive gennemgået. Der vil i nogle tilfælde inviteres til en telefonisk samtale om de besvarede spørgsmål, før der sendes endelig bekræftelse på optagelse og tilmelding til uddannelsesforløbet.

Computer

Under uddannelsen anvendes en computer sammen med udstyret til træningen. Du har selv ansvar for at du har en computer som efterlever specifikationskrav tilgængelig til træning med din træningsmakker under uddannelsen (Enten lånt hos os, selv købt eller fra arbejdsplads). Disse specifikationskrav oplyses senest 2 uger før uddannelsens start, eller ved kontakt til EEG Institute.

Særlige krav til deltagelse på onlineuddannelse:

For onlineuddannelsen gælder særlige krav om træningsmakker, samarbejde med denne og udstyr til rådighed.

Du skal have en træningsmakker for at kunne gennemføre uddannelsen. Træningsmakkeren kan være en som også deltager på uddannelsen eller alternativt en allerede uddannet træner. Har du ikke en træningsmakker beder vi dig kontakte os, da vi i så fald vil være behjælpelig med at finde en træningsmakker til dig.

Udstyret kan købes, lejes eller allerede være til rådighed for dig.

Du skal være indstillet på at planlægge egentræningen med træningsmakker i overensstemmelse med [uddannelsesstrukturen](#).

OBS. Grundlæggende tekniske kompetencer for at deltage online. Det er en fordel, men ikke et krav, at være fortrolig med online-format, online videokonference samt undervisning via video og digitale spørgeskemaer.

Læringsindhold

Kompetenceprofil

Profil

Med en uddannelse til neurofeedbacktræner efter Othmer-metoden kan man arbejde med en række symptomer og udfordringer, som har basis i dysreguleret funktion i nervesystemet, på en non-invasiv, ikke-kravstillende og non-verbal måde. Uddannelsen giver kompetencer til at anvende den effektive og simple type neurofeedback kaldet Infra-Low Frequency Neurofeedback efter Othmer-metoden i overensstemmelse med de vejledende retningslinjer som gives i Protocol Guide, 7. udgave.

Den uddannede træner kan samtale med klienter i en klinisk forståelsesramme og anvende samtalestrategier, som gør det muligt at arbejde symptombaseret med klienter og tilrettelægge træningsforløb. Træneren opnår med uddannelsen den nødvendige neurologiske basisviden til at kunne forstå neurofeedbackens effekt samt på passende vis formidle processen med neurofeedback til klienter og skabe tryghed omkring oplevelsen. Træneren kan håndtere og anvende det velfærdsteknologiske udstyr korrekt. Træneren forstår at arbejde systematisk med symptomer baseret på de udlagte symptomprofiler i Othmer-metodens protokoller, som sikrer en effektiv og behagelig neurofeedback for klienten. Sidst men ikke mindst har træneren egen erfaring og mærket effekten af neurofeedbacktræning på egen krop.

Deltagere kan efter endt uddannelse påvise nedenstående færdigheder og teoretisk viden.

Viden

- Grundlæggende forståelse for formålet med neurofeedback
- Kendskab til hardware, software og tilbehør anvendt til ILF-HD neurofeedback
- Kendskab til 10-20 systemet
- Viden om hvad QIK-testen måler og kan give indsigt i
- Forståelse af formål og udbytte ved anvendelse af Continuous Performance Tests (QIK-test)
- Viden om elektrodeplaceringer i opstart af forløb
- Viden om træningsfrekvens i opstart af forløb
- Overblik over forskellige feedbackmuligheder
- Historisk baggrundsviden for udviklingen af neurofeedback
- Udviklingen af ILF-HD neurofeedback
- Status på forskning i neurofeedback til forskellige lidelser og udfordringer
- Neurologisk basisviden om hjernens struktur og funktioner
- Viden om forbindelser i hjernen og betydning heraf for sund hjernefunktion
- Basisviden om centralnervesystemets funktion og processer
- Grundlæggende teknisk viden om EEG og signalbearbejdning
- Kendskab til artefakter i EEG-måling
- Viden om vigtige neurale netværk og deres betydning for sund selvregulering
- Lidelæsspecifikke symptomer som vejledende indikatorer for træningen (eks. kernesymptomer ved ADHD eller ASF)
- Viden om neurofeedback i forhold til medicin
- Neurofeedback i Peak Performance sammenhæng

- Viden om hvordan træningsforløb tilrettelægges
- Tekniske forholdsregler for korrekt håndtering af udstyr
- Viden om elektrisk støj og forebyggelse af statisk elektricitet
- Kendskab til andre mulige redskaber til anvendelse i ILF-HD neurofeedback (Taktil feedbackenhed, Combisensor)
- Viden om kontraindikationer
- Viden om relevant klientgruppe, heriblandt hvilke lidelser/udfordringer man har faglig baggrund til at arbejde med.

Færdigheder

- Håndtering af hardware, software og tilbehør anvendt til ILF-HD neurofeedback
- Kan lokalisere elektrodeplaceringer i overensstemmelse med 10-20 systemet
- Udførelse af Continuous Performance Test (QIK Test) og aflæsning af data
- Anvendelse af forskellige feedbackmuligheder, herunder kvalificerede valg
- Kategorisering af dysfunktioner i hjernen til det formål at forstå symptombilleder og indikation for effektiv neurofeedback
- Skelne mellem hyperexcitabilitet, arousalproblematikker og dysfunktionel hæmning
- Lokalisering af symptomer i overensstemmelse med mønstre af dysregulering til udvælgelse af elektrodeplaceringer
- Anvendelse af Protocol Guide
- Tilføjelse af nye elektrodeplaceringer ud fra symptomer
- Kobling af symptombillede til planlægning og målsætning af træningsforløb
- Tilrettelæggelse og justering undervejs i træningsforløb
- Teknisk problemløsning
- Håndtering af klienter i klinisk setting
- Hygiejne og indretning af klinik
- Evaluering og opfølgning på træningseffekt vha. diverse måleværktøjer

Uddannelsen er adgangsgivende til:

Basic Course grunduddannelsen til neurofeedbacktræner efter Othmer-metoden er adgangsgivende til at kunne videreuddanne sig inden for Othmer-metodens neurofeedback.

Basic Course er adgangsgivende til Advanced Course, som bygger oven på den grundlæggende ILF-HD Othmer-metode Neurofeedback med yderligere viden og nye træningsprotokoller (Synchrony og Alpha-Theta). Der stilles yderligere krav til egentræning og klinisk erfaring. Læs beskrivelsen af Advanced Course på vores hjemmeside for mere information.

Mulighed for at påbegynde Othmer-certificering

Ret til at indkøbe og betjene NeuroAmp II til 2-kanals ILF-HD neurofeedback. Se afsnit **Hvilken neurofeedback-modalitet uddannelsen giver tilladelse til at anvende** for mere information om andre træningsprotokoller.

Mulighed for at tegne medlemskab hos EEG Institute.

Adgang til at blive en del af en fagligt netværk i Danmark via Facebook-gruppen *Neurofeedback – Certificerede trænere i Danmark og Norden*.

Mulighed for at deltage på øvrige uddannelser og arrangementer afholdt af EEG Institute eller vores partnervirksomhed BEE Medics aktiviteter for uddannede trænere.

Uddannelsens opbygning:

Krav for gennemførelse af uddannelse

For at der kan udstedes certifikat for gennemført uddannelse er der visse krav der skal efterleves under uddannelsen. Disse er obligatoriske, og gælder både for vores Online og On-site uddannelse.

Under uddannelsen er der løbende spørgsmål til de enkelte moduler. Disse skal besvares skriftligt og kunne fremvises for underviser. Disse spørgsmål er ikke certifikatgivende, men sikrer at deltageren efterlever læringsmål.

Deltageren skal deltage på alle fastlagte tidspunkter.

Deltageren skal selv træne ILF-neurofeedback med en træningsmakker under uddannelsen.

Det er en forudsætning for at kunne træne effektiv ILF-neurofeedback, at der er et vidensmæssigt grundlag, erfaring fra medkursisters oplevelser via gruppesessioner, samt at deltageren selv har prøvet træningen.

Ovenstående krav kan i helt særlige tilfælde søges om undtagelse efter aftale med EEG Institute eller underviser. I enkelte tilfælde kan der være indikationer for ikke at træne, eller at træne i mindre grad, under uddannelsen. Se bl.a. det informerede samtykke om særlige indikationer for ikke at træne under uddannelsen.

Varighed

On-site: 5 dage, forløb mandag til fredag

Online: 7 dage fordelt over 10 dage (Uge 1: man-tor, Uge 2: man-ons)

Struktur

Bemærk at uddannelsens struktur er forskellig mellem Online og On-site uddannelse. Ligeledes kan uddannelsens struktur i særlige tilfælde være en anden for dig, end den der fremgår nedenfor.

Uddannelsen foregår i en vekselvirkning imellem teori og praksis. Den teoretiske del af uddannelsen rummer 12 moduler, som består af henholdsvis undervisning, læsning, spørgsmålsbesvarelse og gruppediskussioner. Den praktiske del af uddannelsen består af træningssessioner, med position både som klient og træner samt tilhørende gruppesessioner. Her er der forskellige fokusområder fra session til session, som kører sideløbende med det teoretiske program.

Teori: Læringsmål og modulbeskrivelse

Modul 1	Værktøjerne til neurofeedback
Modul 2	10-20 systemet
Modul 3	Symptomtracking og baselinevurdering

Modul 4	Elektrodeplacering, træningsfrekvens og feedback
Modul 5	Historie, forskning og hvor er vi nu?
Modul 6	Hjernens funktion
Modul 7	Kategorier og lokalisering af dysfunktioner
Modul 8	EEG og signalbearbejdning + selvregulering
Modul 9	Symptomprofiler
Modul 10	Tilføjelse af grundlæggende placeringer
Modul 11	Tekniske råd, softwareopdatering og licenser
Modul 12	Vurdering, interview, samtalestrategi og træningsplan

Modul 1 – Værktøjerne til neurofeedback

Læringsmål

- Grundlæggende forståelse af formålet med neurofeedback
- Kendskab til hardware, software og tilbehør anvendt til ILF-HD neurofeedback

Beskrivelse

Basisindsigt i hvad neurofeedback går ud på, de værktøjer der anvendes for at træne neurofeedback samt hvordan udstyret sættes op forud for anvendelse.

Modul 2 – 10-20 systemet

Læringsmål

- Kendskab til 10-20 systemet
- Kan lokalisere elektrodeplaceringer i overensstemmelse med 10-20 systemet

Beskrivelse

Med 10-20 systemet får vi mulighed for at indsnævre vores viden om hjernen og dysfunktioner, til konkrete punkter på hovedet vi kan arbejde med. 10-20 systemet er fundamentalt for vores terminologi om elektrodeplacering, og er en hjælpsom rettesnor for vores elektrodemontering.

Modul 3 – Symptomtracking og baselinevurdering

Læringsmål

- Kende nødvendig viden om klient inden neurofeedback træningsforløb kan tilrettelægges og igangsættes.
- Overblik over nyttige værktøjer til at kortlægge udfordringer samt foretage løbende opfølgning
- Forståelse af formål og udbytte ved anvendelse af Continuous Performance Tests (QIK-test)

Beskrivelse

Symptomtracking er en af grundelementerne i effektiv neurofeedback, da det giver træneren den nødvendige viden for at kunne kortlægge mønstre af dysregulering og dermed træningsplan for klienten. Dette modul rådgiver træneren i hvilke informationer der er nødvendige at indhente, således at det kan bruges i det senere planlægningsarbejde.

Modul 4 – Elektrodeplacering, træningsfrekvens og feedback

Læringsmål

- Viden om elektrodeplaceringer i opstart af forløb
- Viden om træningsfrekvens i opstart af forløb
- Overblik over forskellige feedbackmuligheder
- Anvende de forskellige feedbackmuligheder

Beskrivelse

De grundlæggende parametre man som neurofeedbacktræner har styr på og skal indstille ved ILF-neurofeedback. Vejledning forud for første praksiserfaring med udstyret.

Modul 5 – Historie, forskning og hvor er vi nu?

Læringsmål

- Historisk baggrundsviden for udviklingen af neurofeedback
- Udviklingen af ILF-HD neurofeedback
- Status på forskning i neurofeedback til forskellige lidelser og udfordringer

Beskrivelse

Gennemgang af neurofeedbackens udvikling, fra de første målinger af elektrisk aktivitet i hjernen, frem til den seneste forskning på den specifikke ILF-metode.

Modul 6 – Hjernens funktion

Læringsmål

- Neurologisk basisviden om hjernens struktur og funktioner
- Viden om forbindelser i hjernen og betydning for sund hjernefunktion

Beskrivelse

Gennemgang af hjernens opbygning, primære forbindelser og vigtige funktioner. Modulet forbereder de tungere teoretiske moduler omkring symptombilleder og dysreguleret hjernefunktion.

Modul 7 – Kategorier og lokalisering af dysfunktion

Læringsmål

- Kategorisering af dysfunktioner i hjernen til det formål at forstå symptombilleder og indikation for effektiv neurofeedback
- Basisviden om centralnervesystemets funktion og processer
- Skelne mellem hyperexcitabilitet, arousalproblematikker og dysfunktionel hæmning
- Lokalisering af symptomer i overensstemmelse med mønstre af dysregulering til udvælgelse af elektrodeplaceringer

Beskrivelse

Gennemgang af forskellige kategorier af dysreguleret hjerneaktivitet. Modulets læring er at skelne mellem forskellige symptomer og deres basis i hjernens funktion. Med dette modul kobles den neurologiske basisviden fra tidligere moduler, med de symptomer som det er muligt at målrette træningen mod, så teori og praksis kobles tæt.

Modul 8 – EEG og signalbearbejdning + selvregulering

Læringsmål

- Grundlæggende teknisk viden om EEG og signalbearbejdning
- Kendskab til artefakter i EEG-måling
- Viden om vigtige neurale netværk og deres betydning for sund selvregulering

Beskrivelse

Forklaring af hvordan elektriske svingninger fra hjernen kan måles og behandles digitalt. De traditionelle og nyere tekniske parametre for neurofeedbacktræning forklares, samt hvordan disse opfanges af hjernen. Herudover gives der grundlæggende viden om neurale netværk og neurofeedbacktræningens effekt på dem.

Modul 9 – Symptomprofiler

Læringsmål

- Lidelsesspecifikke symptomer som vejledende indikatorer for træningen (eks. kernesymptomer ved ADHD eller ASF)
- Viden om neurofeedback i forhold til medicin
- Neurofeedback i Peak Performance sammenhæng
- Anvendelse af Protocol Guide

Beskrivelse

Dette modul introducerer Protocol Guide som et klinisk værktøj til at koble klientens symptomer og kategorier af dysregulering til gavnlige elektrodeplaceringer. Modulet har fokus på at anvende Protocol Guide som sparringspartner når der tilrettelægges og justeres træningsforløb.

Modul 10 – Tilføjelse af grundlæggende placeringer

Læringsmål

- Tilføjelse af nye elektrodeplaceringer efter symptomer og viden om hvordan forløb tilrettelægges
- Kobling af symptombillede til planlægning og målsætning af træningsforløb
- Tilrettelægning og justering undervejs i træningsforløb

Beskrivelse

På modulet forklares det hvordan en ny elektrodeplacering tilpasses den eksisterende protokol, samt hvornår det er hensigtsmæssigt at tilføje placeringer. Der gives tommelfingerregler, som sikrer en vedvarende og stabil effekt af træningen over tid.

Modul 11 – Tekniske råd, softwareopdatering, licenser og supplerende produkter

Læringsmål

- Tekniske forholdsregler for korrekt håndtering af udstyr
- Viden om elektrisk støj og forebyggelse af statisk elektricitet
- Teknisk problemløsning
- Kendskab til andre mulige redskaber til anvendelse i ILF-HD neurofeedback (Taktile feedbackenhed, Combisensor)

Beskrivelse

Tekniske tips og råd til stabil og sikker neurofeedbacktræning. Basisviden om de elektriske komponenter, hvordan man sikrer deres drift og håndterer diverse tekniske udfordringer forklares. Derudover beskrives supplerende produkter, som kan anvendes i træningen.

Modul 12 - Vurdering, interview, samtalestrategi og træningsplan

Læringsmål

- Viden om kontraindikationer
- Håndtering af klienter i klinisk setting
- Hygiejne og indretning af klinik
- Evaluering og opfølgning på træningseffekt vha. diverse måleværktøjer
- Relevante klientgrupper, heriblandt hvilke lidelser/udfordringer man har fagligt kendskab til at arbejde med.

Beskrivelse

Gennemgang af et træningsforløb fra første møde til afsluttende samtale. Progressionsmåling, justering af protokol undervejs i forløbet samt gode råd til samtale med klient og indretning af klinik.

Praktisk: Træning og gruppesessioner

Gruppesession 1	Opstart af uddannelsens træningsforløb
Træningssession 1	Startplacering og frekvens
Gruppesession 2	Erfaringer og oplevelser
Træningssession 2	Optimering af træningsprotokol
Gruppesession 3	Evaluering af træningsprotokol
Træningssession 3	Fortsat optimering af træningsprotokol
Gruppesession 4	Evaluering af træningsprotokol
Træningssession 4	Fortsat optimering af træningsprotokol
Gruppesession 5	Evaluering af træningsprotokol
Træningssession 5	Finjustering af træningsprotokol
Gruppesession 6	Evaluering af træningsprotokol
Træningssession 6	Gennemførelse af nuværende træningsprotokol
Gruppesession 7	Evaluering af træningsprotokol og fremtidig træning
Træningssession 7	Egen montering og gennemførelse af træningsprotokol

Gruppesessioner:

Gruppesessionerne er grundlaget for den praktiske udførelse af uddannelsen. Med afsæt i de teoretiske moduler skal deltagerne kortlægge egne og medstuderendes symptomer. Herefter skal de deltagende tage beslutninger om egen træning og komme med input til de andre deltagere. Det er også i gruppesessionerne der bliver bygget bro imellem det teori og praksis. Imellem samtlige træningssessioner vil der være en gruppesession, hvor træningens oplevelser deles. De deltagende får således viden og erfaringer de kan bruge i deres videre arbejde efter endt uddannelse.

Træningssessioner:

I træningssessionerne udføres neurofeedbacktræning med en træningsmakker, som man er sammen med uddannelsen igennem. Her gennemføres træningen efter den aftalte justering fra gruppesessionen.

Træningssessioner giver den praktiske erfaring med elektrodemontering, softwarehåndtering, kommunikation med klient under træningen mm. Det er her de deltagende opnår en sikkerhed som gør neurofeedback trygt og behageligt for klienten.

Online-uddannelse tidstabel og træningstider

Se tidstabellen i [linket her](#), for at se på hvilke dage du skal have gennemført en træningssession med din træningsmakker. Det er et krav for at deltage på online-uddannelsen, at disse træningssessioner kan gennemføres.

Hvilken neurofeedback-modalitet uddannelsen giver tilladelse til at anvende

Basic Course uddannelsen til neurofeedbacktræner efter Othmer-metoden hos EEG Institute er kompetencegivende til at træne 2-kanals ILF-HD neurofeedback. Selvom udstyret som standard kan træne flere modaliteter af neurofeedback, er kvalificeringen til at anvende disse modaliteter ikke en del af grunduddannelsen. Uddannelsen giver derfor kun tilladelse til at træne ILF-neurofeedback.

Der er mulighed for opkvalificering for neurofeedbacktrænere der er uddannet på EEG Institutes grunduddannelse. Gennem afholdte Temadage og Årskonferencer er det muligt at udvide sin viden om forskellige målgrupper, og på den måde udvide kendskabet til indikationer for at træne ILF-neurofeedback, samt hvordan der på bedste kliniske grundlag arbejdes med disse målgrupper.

For at anvende de yderligere modaliteter som er en del af Othmer-metoden, kræver det at man tager vores overbyggende uddannelse, Advanced Course. Advanced Course opkvalificerer træneren i at anvende Synchrony og Alpha-Theta neurofeedback. Ligeledes gives der her indikationer for hvornår, hvordan og til hvilke klienter disse modaliteter anvendes.

Hvem man må træne efter gennemført Basic Course

ILF-neurofeedback kan som udgangspunkt anvendes til alle mennesker. Hos mennesker med komplekse lidelser, er det dog et krav at træneren har et forudgående kendskab til symptombillede og kerneudfordring.

Grunduddannelsen til neurofeedbacktræner skal ses som en overbygning på den øvrige faglighed deltageren kommer med. Tryghed og komfort er essentielt for god neurofeedbacktræning – derfor skal træneren kunne varetage relationen med klienten og ansvaret for dennes trivsel og tryghed *i kontekst af neurofeedback*. ILF-neurofeedback bør ikke anvendes til mennesker, hvor træneren ikke har erfaring med og/eller indgående viden om den/de diagnose(r) eller lidelse(r), som klienten kommer med.